

Taller Bíblico de Iniciación 8



JESÚS: SU TIERRA, SU VIDA Y SU PROYECTO

Segunda Edición

Centro Bíblico Verbo Divino
Padre Damián N° 30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid
(Barrio Las Casas Altas)
Telf.: (02) 320-2406 / 320-2371
E-mail: [cursos@verbodivino-ecu.org](mailto: cursos@verbodivino-ecu.org); [ventas@verbodivino-ecu.org](mailto: ventas@verbodivino-ecu.org)
<http://www.verbodivino-ecu.org>
Apdo.: 17-03-252
2ª edición
© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)
Ilustración: César Ayala Torres
Diseño y diagramación: Pop Design
ISBN: 9978-979-01-8

■ Presentación

Con este folleto, buscamos ofrecer un acercamiento al ambiente en que vivió Jesús, a fin de que podamos descubrir en él un hombre real, que vivió en una tierra concreta, en medio de situaciones reales y con un pueblo concreto. Todo lo cual condiciona y sitúa a Jesús dentro de aquel mundo judío del siglo I de nuestra era.

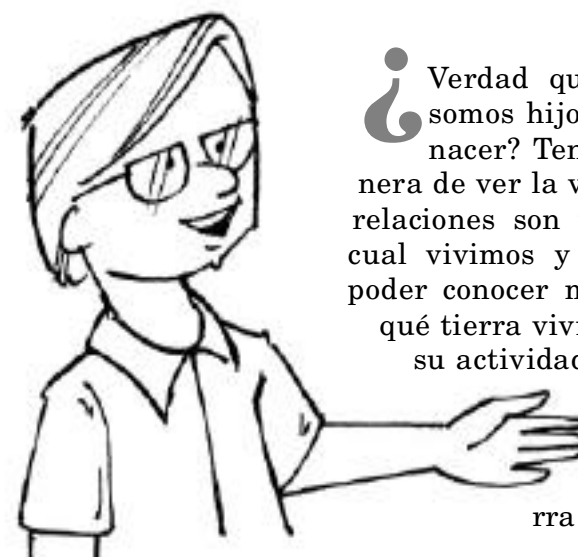
Dentro del presente folleto-taller, trataremos siete puntos:

1. **La tierra de Jesús** , para visualizar la geografía por la que anduvo Jesús de Nazaret.
2. **La gente del pueblo de Jesús** , para familiarizarnos con los variados grupos y personas, con las que el Maestro se puso en relación armónica o de conflicto.
3. **El perfil de Jesús**, para conocer su identidad, sus sentimientos, sus limitaciones y sus compromisos.
4. **La vida de Jesús** , para conocer la vida del Señor.
5. **El Reino de Dios** que se desarrolla en los dos temas que siguen, nos servirá como un espejo para confrontarla con nuestra propia vida y mejorarla.
6. **El proyecto de Jesús.**
7. **La práctica de Jesús** .

Confiamos en que este taller les ayudará a redescubrir a Jesús como un amigo, salvador y hermano nuestro, de quien nos fiamos y a quien queremos seguir de todo corazón.

**EQUIPO BÍBLICO
VERBO DIVINO**

LA TIERRA DE JESÚS



¿Verdad que cada uno de nosotros somos hijos de la tierra que nos vio nacer? Tenemos nuestra propia manera de ver la vida, el mundo... Nuestras relaciones son fruto del ambiente en el cual vivimos y nos desarrollamos. Para poder conocer mejor a Jesús, veamos en qué tierra vivió, creció y desarrolló toda su actividad.

Les hacemos una pregunta: ¿Qué conoce, cada uno de ustedes, de la tierra de Jesús?

a. DINÁMICA:

EL MAPA VIVO DE PALESTINA

Preparamos los materiales siguientes:

- Sogas o papel higiénico (para dibujar en el suelo los contornos de Israel).

- Telas (para el Mar de Galilea, el Mar Muerto y para disfraces).
- Un balde con agua (para el pozo de Jacob en Samaria).
- Banquitos (para Jerusalén y Cesarea)

- Velas (para el Templo).
- Papeles (para escribir el nombre de los lugares).
- Tierras e instrumentos de labranza y artesanía.

Desarrollo:

- Nos dividimos en grupos y con la ayuda de las citas bíblicas, de símbolos y de representaciones vamos a localizar en el mapa el lugar que nos tocó y explicaremos lo que sucedió en ese lugar. Podemos disfrazarnos de los personajes más importantes: Jesús, María, José, Ángel, Herodes, Sumo Sacerdote, pastor, campesino, la samaritana, etc.
- Reconstruir una pequeña biografía de Jesús sobre el mapa. ¡Lo hacemos entre todos! Se trata de que personalicemos el mapa.

1. Grupo 1: Geografía

Dibujar en el suelo la *geografía*. Al norte Fenicia y Siria, al sur el desierto de Arabia (Gál 1,17), al este el Mar de Galilea (Mc 1,16; Lc 5,1), río Jordán (Mt 3,5), y Mar Muerto (Dt 4,49), al oeste el Mar Mediterráneo (Éx 23,31).

2. Grupo 2: Provincias

Dividir el mapa en *provincias*: Galilea (Mt 2,22-23), Samaria (Jn 4,9), Judá, (Mt 2,1), Fenicia, Siria (Mc 7,26).

3. Grupo 3: Grupos sociales

Representación *social y económica*: Al norte, sobre todo en Galilea, campesinos (Mt 20,1), pescadores (Mt 4,18-19); al sur: pastores pobres (Lc 2,8) y en la ciudad de Jerusalén sacerdotes (Mc 2,26), fariseos (Mt 3,7ss), saduceos/maestros de la Ley (Jn 19,21), artesanos

(Hch 19,24) y el Sannedrín (Mc 15,1); todos giran en torno al Templo (Mt 4,5).

4. Grupo 4: Ciudades

Ubicar las *ciudades* de: Cesarea marítima (Hch 24,1) que era la sede del procurador romano, Jerusalén (Lc 19-23) sede del sumo sacerdote, Tiro (Mc 7,24), Sicar (Jn 4,5), Cafarnaúm (Mc 1,21-29), Nazaret (Lc 2,39), Sidón (Mc 7,24), Caná (Jn 2,1), Belén (Lc 2), Betel (Am 7,10; 4,4), Cesarea de Filipo (Mt 16,13; Mc 8,27); Berseba (Jn 20,1).

5. Grupo 5: Montañas

Tabor (Os 5,1; Mt 17,1); Hermón (Sal 89,13); Gólgota (Mt 27,33); Monte de los olivos (Mt 21,1).



LA GENTE DEL PUEBLO DE JESÚS



Si nos situamos en un balcón que da a la plaza central del pueblo o ciudad, podríamos preguntarnos: ¿qué tipo de gente podemos distinguir? ¿Quiénes son? ¿Cómo es la relación social y económica entre ellos? (Describimos).

De la misma manera, desde los evangelios, que son como una ventana a la calle del pueblo de Jesús, podemos distinguir mucha gente: pobres, enfermos, mendigos, arte-

sanos, comerciantes (que son el pueblo en general) fariseos, maestros de la ley, sacerdotes (clase religiosa) soldados, cobradores de impuestos (delegados del imperio romano). Toda esta gente, en su mayoría están relacionados con tres grandes instituciones judías: el Templo de Jerusalén, la Sinagoga, que es como una pequeña capilla del pueblo y el Sanedrín, que es como un consejo jurídico religioso.

A partir de esta primera descripción podríamos formularnos dos preguntas ¿cuál es la relación social y económica que hay entre ellos? ¿descubriremos que es una relación piramidal conflictiva! Y ¿cuál es el comportamiento de Jesús frente a esta gente?

TRABAJO EN GRUPOS

En este momento nos dividimos en cuatro grupos y todos responderán a las siguientes preguntas:

- ¿Qué gente aparece en el texto? (Escriban en papellitos los nombres de las personas que aparecen).
- Esa gente, ¿qué puesto ocupa dentro de la pirámide de acuerdo a cada uno de los cuatro aspectos siguientes?

Grupo 1: Aspecto económico

Pequeños propietarios (Mt 20,1ss); terratenientes (Mt 19,16-22); jornaleros (Lc 15,17), pastores (Lc 2,8), pescadores (Mt 4,18); artesanos (Hch 19,24); comerciantes (Lc 19,45ss); banqueros (Mc 12,18ss), sumos sacerdotes (Jn 11,49); grandes comerciantes (Ap 18,3); soldado romano (Mt 8,5-9).

Grupo 2: Aspecto social

Herodianos (Mc 3,6); saduceos (Hch 4,1ss); fariseos (Mc 2,16); sacerdotes (Mc 2,26); publicanos (Mt 18,17); familias puras (Mt 15,10-20); artesanos (Mt 13,55), pobres (Lc 16,19ss); mujeres (Lc 8,1-3) y viudas (Lc 4,25-27); niños (Lc 18,15); romano (Hch 22,25).

Grupo 3: Aspecto político

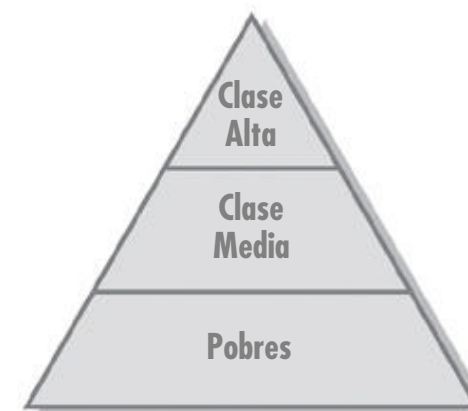
Pilato (Mt 27,2); ejército (Lc 21,20); zelotes (Hch 1,13); pueblo (Mt 2,6); Sanedrín (Mc 15,1); Templo (Lc 13,1); sumos sacerdotes (Mt 16,21); Roma (Jn 11,48); Emperador (Lc 2,1).

Grupo 4: Aspecto ideológico

Fariseos (Lc 18,9), saduceos (Mt 3,7), zelotes (Lc 6,15), Templo (Lc 2,46), maestro de la Ley (Mt 2,4).

PLENARIO

- Para este momento el asesor, dibuja en el piso o pizarrón una pirámide social con tres escalones: en la parte baja los pobres, en la siguiente la clase media y en el último escalón la clase dirigente.



- Los grupos van colocando sus papelitos con los nombres de las personas mientras explican a todo el grupo de quién se trata y por qué la colocan en ese lugar.

CONCLUSIÓN

Esta pirámide representa el orden cómo se ubican los grupos socialmente, de acuerdo a su participación en las relaciones del poder. Los que están más arriba tienen más poder. Los que están más abajo no descubren su fuerza. Notamos que conforme se avanza hacia la punta de la pirámide hay menos gente. ¡En la base hay mucha gente y en la cúspide, muy poca!

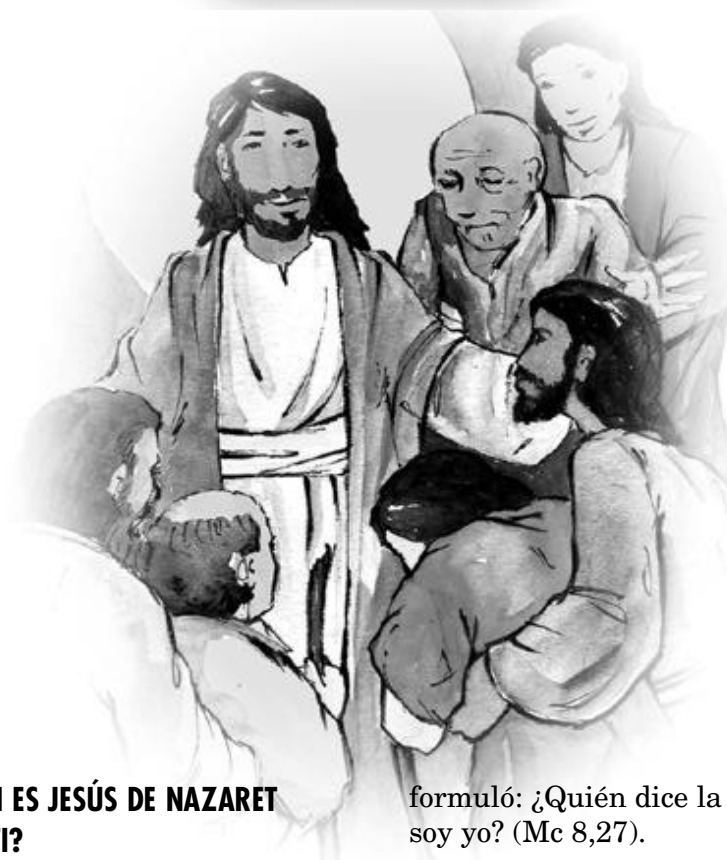
Sin embargo, vamos a colocar otra pirámide invertida sobre la pirámide del poder, que representa los bienes, el dinero, la riqueza.

za. Notamos que en la cúspide se acumula la mayor riqueza, mientras que en la base hay muy pocos bienes.

Algo parecido sucede en nuestra sociedad. ¿Cómo está la relación entre la pirámide de poder y bienes en nuestro país?



EL PERFIL HUMANO DE JESÚS



¿QUIÉN ES JESÚS DE NAZARET PARA TI?

Esta pregunta es tan clave, que el mismo Jesús en un momento de confianza con sus discípulos la

formuló: ¿Quién dice la gente que soy yo? (Mc 8,27).

Sus vecinos lo llamaban “el hijo del carpintero”, el pueblo lo llamaba “profeta” o “milagrero”. Pe-

dro y sus amigos lo llamaron “el Mesías”.

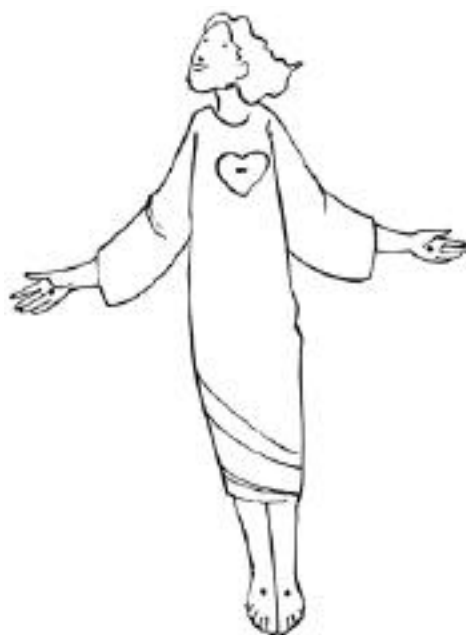
Y hoy, para ti ¿quién es Jesús? En la respuesta sincera que demos a esta pregunta, podremos darnos cuenta de la calidad de nuestra amistad y experiencia con Jesús, y del compromiso con el Reino.

A veces, al hablar y pensar sobre Jesús, parece que nos referimos a un ser muy elevado, sobrenatural, divino, olvidándonos, sin menospreciar lo anterior, de que también fue verdadero ser humano. Por eso vamos a dedicarnos ahora a descubrir el rostro humano de Jesús de Nazaret.

TRABAJO EN GRUPOS Y PLENARIO

Nos dividimos en tres grupos para estudiar la persona humana de Jesús. Para el plenario preparamos papelitos escritos con palabras claves que recojan algún aspecto del perfil humano de Jesús y que explicaremos en el plenario celebrativo.

Para el plenario, el asesor tendrá preparada una figura de papel con la silueta de un hombre en tamaño natural. Alrededor de esta silueta se irán colocando los papelitos con las palabras claves.



Nota: Será conveniente que el grupo 2 tenga el doble de personas para que se dividan el trabajo.

GRUPO 1

Datos personales de Jesús

En el tiempo de Jesús no existía la cédula de identidad, pero, si hubiera existido, alguno de los datos que vamos a estudiar constituirían el contenido de la cédula de identidad de Jesús. El estudio que viene a continuación lo podemos hacer en grupo o, también, podemos repartir primero las citas entre los miembros de nuestro grupo y luego preparar el plenario entre todos.



1. ESTUDIO

- **Nombre.** Jeshua-Jesús se repite 557 veces en los evangelios y 905 veces en todo el Nuevo Testamento. Es un nombre hebreo similar al de Josué. Jesús significa salvar, más específicamente, Yavé salva. Tiene la misma raíz de YHWH (Yavé) y la forma verbal Yasha, es decir salvar.

- **Familia.** Sus padres fueron: José, habitante de Nazaret (Lc 3,29), carpintero (Mt 13,55); y María, originaria de Nazaret, esposa de José (Mt 1,16). Sus parientes: Isabel, la madre de Juan Bautista (Lc 1,36); San-

tiago, llamado el hermano del Señor, que fue dirigente de la comunidad de Jerusalén, José, Simón y Judas (Mt 13,55).

- **Fecha de nacimiento.** Jesús nació en el año 747 de la fundación de Roma, en tiempos del emperador romano Octavio César Augusto y del Rey Herodes el Grande. Nació en el año 6 aC. Si, seis años antes. Lo que sucede es que el monje Dionisio el Pequeño en el siglo VI calculó mal la fecha del nacimiento de Jesús, erró por un pequeño margen de 5 ó 6 años. Es decir, Jesús nació seis años antes que la fecha propuesta por Dionisio.
- **Lugar de nacimiento.** Nació en Belén de Judá (Lc 2,1-6), aunque toda su infancia la pasó en Nazareth, en Galilea. De hecho, siempre se le conoció como el Nazareno, o el Galileo.
- **Sexo.** Masculino, varón. Guardó mucho respeto y cariño por las mujeres. ¡Fue una de las buenas noticias! (Lc 8,1-3).
- **Nacionalidad.** No fue ciudadano romano, al contrario, fue un judío-israelita, pueblo dominado por el imperio Romano. Israel era un país que llevaba más de 600 años de haber sido invadido
- **Idioma.** Jesús hablaba en un dialecto galileo: el arameo, lengua pariente del hebreo. Seguramente sabía también algo de hebreo, pues, era el idioma oficial en que se hacían las oraciones y las lecturas en la sinagoga (Lc 4,16-17).
- **Estudios.** Jesús no estudió en Jerusalén, ni hizo cursos con Gamaliel. No obtuvo ningún título, no fue ni un rabino ni un intelectual. No dejó nada escrito. Sin embargo, sabía escribir (Jn 8,6) y leía en hebreo (Lc 4,16). Aprendió mucho en la escuela de la Sinagoga, pero sobre todo en la escuela de la vida, y todos admiraban la autoridad con la que hablaba (Mt 8,28-29).
- **Domicilio.** Antes de comenzar su ministerio, su domicilio fue Nazaret (Lc 4,16). Luego andaba de un lugar para otro sin tener donde reclinar su cabeza (Mt 8,20). Cuando subía a Jerusalén se quedaba en casa de Marta y María (Jn 12,1ss). Su centro de actividades en la región de Galilea fue Cafarnaún (Mc 1,21).

por cinco imperios diferentes. Estaban cansados del dominio extranjero. Esperaban ansiosamente a un liberador, a un Mesías, a un Salvador (Mc 1,2-3).

- **Oficio.** Jesús fue carpintero, que en aquel tiempo significaba hacer de todo un poco: levantar una pared, elaborar unos muebles o incluso hundir el arado en la tierra. Es decir, tendría todas las habilidades para construir una casa completa y saberla conservar. Era un oficio manual humilde pero apreciado. Los últimos años de su vida, Jesús abandonó su oficio para convertirse en un predicador ambulante con sus discípulos y discípulas.
- **Posición social.** “Siendo rico se hizo pobre” (2 Cor 8,9), fue su opción radical. Su nacimiento se dio en extrema pobreza, al interior de un corral ajeno (Lc 2,7). En la presentación en el Templo, sus padres hicieron la ofrenda de los pobres (Lc 2,24). Por el oficio de José y luego de Jesús, podemos deducir que era una familia sencilla y pobre. Lo que queda claro en los evangelios, es que hizo una opción radical por los pobres, los desheredados, los enfermos, los marginados, los pecadores y los excluidos de la sociedad.
- **Religión.** Jesús fue Judío hasta el fin de su vida, participó de las fiestas como la Pascua y de las asambleas semanales en la sina-

goga. Pero fue crítico frente a la ley, al Templo, a la teología, a tal punto que sus seguidores después de la muerte de su maestro se separaron de la religión oficial, o mejor, fueron expulsados.

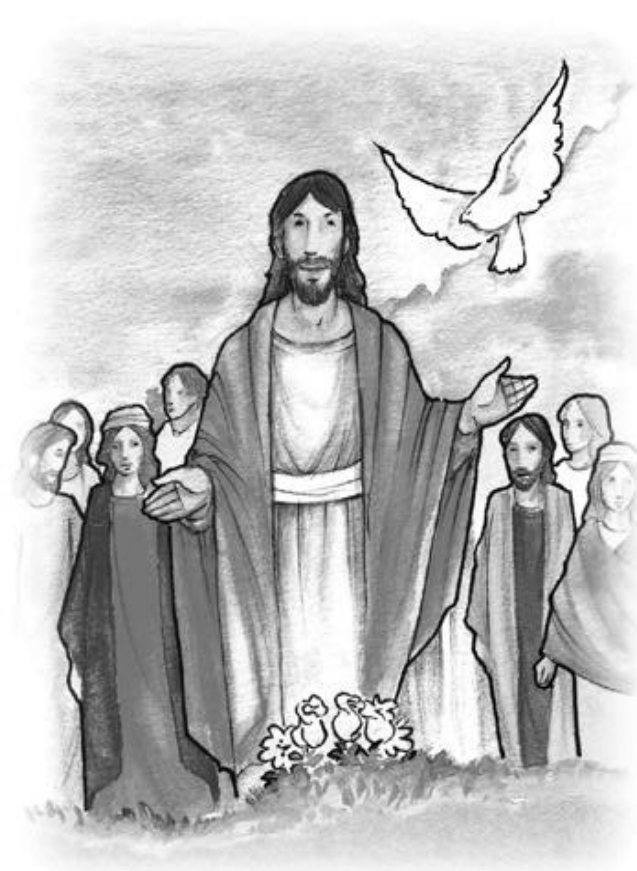
- **Ubicación religiosa.** Fue laico, un seglar dentro de la sociedad judía. Más aún, no se identificó con ningún estilo religioso de aquella época: no fue un sacerdote judío, sin embargo, criticó sus liturgias que se habían convertido en un medio de explotación a los peregrinos. No fue un saduceo, imposible, ya que éste era un grupo solo de la aristocracia y muy rico. No fue un fariseo, pues rechazaba a los legalistas, más bien los combatió. Tampoco se identificó con los zelotes, aunque entre los doce, más de uno era simpatizante de aquel grupo. No fue un monje esenio, su estilo de vida era otro. Por último, aunque muchos lo llamaron maestro y rabí ni estudió ni le gustó el papel de maestro de la ley.

2. PARA EL PLENARIO

En papelitos escribimos una o dos palabras claves que resuman algún dato de la vida de Jesús para explicarla en el plenario celebrativo.

GRUPO 2

Personalidad de Jesús



La lectura atenta de los Evangelios, nos permite tomar conciencia de la imagen que tenían de su personalidad los primeros creyentes.

Podemos repartirnos las citas entre los miembros de nuestro grupo y luego preparar el plenario entre todos.

1. ESTUDIO

• *Jesús, hombre libre.*

Es un dato que nos sorprende, aunque es el mejor confirmado, tanto por la oposición de sus adversarios, como por la adhesión de sus seguidores. Jesús se impuso como hombre libre a todos y a todo lo que pueda frenar su misión.

• **Leer:** Mc 3,21; 3,31-35; 8,31-33; Mt 23; Lc 13,31-32; Mc 7,1-12; 3,1-6; 2,23-28; 14,53-64; Mt 12, 1-8; 19,1-9.

• **Analizar** estas citas y descubrir la libertad de Jesús y frente a quién es libre.

• **Obediencia radical al Padre celestial.** Jesús es totalmente libre porque vive entregado enteramente a cumplir la voluntad de Dios, al que llama Abba, que quiere decir, Padre. Lo que alimenta su vida y da sentido a toda su actuación es hacer la voluntad del Padre.

• **Leer y analizar:** Jn 4,34; Mc 1,15.

• **Un hombre para los demás.** Jesús fue un hombre libre para amar. Él siempre da la última palabra al amor. El ser necesitado es el verdadero criterio de su actuación. Así, toda nuestra vida tendrá sentido en la medida en que sirvamos al necesitado.

• **Leer:** Mc 10,45; Mt 8,20; 9,10-13; Lc 10,29-37; 16,13; Jn 6,15; Lc 22,27; 23,34.

• **Analizar:** ¿Podrías expresar lo que estos textos te sugieren?

• **Cercanía con los más necesitados.** Jesús no es neutral frente a la necesidad ajena.

Siempre está de parte de los que más ayuda necesitan para ser libres. Jesús se movía frecuentemente en círculos de mala fama, rodeado de gente “sospechosa”: publicanos, ladrones, prostitutas... personas despreciadas por las clases más selectas de la sociedad judía.

• **Leer:** Jn 9,34; Mc 1,23-28; 1,40-45; 5,25-34; 10,13-16; Lc 8,2-3; 9,51-55; 10,29-37; 10,38-42; 13,10-17.

• **Analizar:** ¿se animarían a reseñar lo más destacable?

• **Servicio liberador.** Jesús no ofrece dinero, cultura, poder, armas, seguridad...pero su vida es una Buena Noticia para todo aquel que busca liberación. Podríamos afirmar que, desde su fe total en Dios que busca la liberación del ser humano, Jesús ofrece a los necesitados esperanza para enfrentarse al problema de la vida y al misterio de la muerte.

• **Leer:** Mc 9,35; 2,1-12; Lc 4, 17-22; 6,27-38; 7,36-50; 14, 15-24; Jn 8,2-10; Mt 5,3-11; 6,25-34; 6,33; 5,38-48.

• **Analizar:** ¿podrías descubrir cómo se manifiesta este servicio liberador de Jesús?

- **Fidelidad hasta la muerte.**

Podemos ver en los Evangelios a Jesús como un hombre fiel al Padre, su Abba, fiel a sí mismo y fiel a su misión hasta la muerte. El Dios que anunciaba Jesús, no era el Dios de la religión oficial judía. Su actitud ante la Ley de Moisés ponía en crisis toda la institución legal del pueblo judío. El anuncio de un Dios abierto a todos los pueblos, ponía en crisis el carácter privilegiado del pueblo judío y su Alianza con Yavé. Además, Jesús decepcionó la expectativa mesiánica de carácter político que su actuación había despertado en grandes sectores de la población.

- **Leer:** Jesús, abandonado de todos, hasta el final, grita perdón para todos (Lc 22,34). Abandonado de Dios mismo (Mc 15,34), se pone en sus brazos (Lc 23,46).
- **Analizar:** ¿Le pedirías a Jesús, el Señor, que nos dé un poquito de su fidelidad hasta la muerte?

2. PARA EL PLENARIO

En papelitos escribimos una o dos palabras claves que resuman algún dato de la vida de Jesús para explicarla en el plenario celebrativo.

GRUPO 3

Sentimientos humanos de Jesús



El estudio que viene a continuación lo podemos hacer en grupo o, también, podemos repartir primero las citas entre los miembros de nuestro grupo y luego preparar el plenario entre todos.

1. ESTUDIO

¡Qué bueno sería descubrir en Jesús un hombre estupendo! Los evangelistas nos cuentan bastantes detalles de su forma de sentir, de amar y de sus limitaciones.

- **Sentimientos humanos**

- cercano a los niños (Mc 10,14),
- impactado por la generosidad del joven (Mc 10,21),
- admirado por la fe de un pagano (Lc 7,9),
- extrañado por la falta de fe de los suyos (Mc 6,4-6),
- conmovido por el llanto de la viuda que perdió a su hijo (Lc 13,7),
- alaba al leproso samaritano agradecido y se resiente por los otros nueve (Lc 17,12-19),
- llora por su amigo Lázaro (Jn 11,33),
- quiere a su amigo Lázaro (Jn 11,36),
- a veces apasionado, polémico, airado (Mc 3,5),
- se desahoga de las iras (Mt 23,23),
- sugiere a quién temer (Lc 12,4),
- considera y quiere que le consideren amigo (Jn 15,13-15),
- con un gesto delicado le hace saber a Judas que conoce sobre su traición (Jn 13,25-30),

- muestra su corazón sufriente (Mt 26,39),
- angustiado por la muerte, se rodea de amigos, llora de dolor, pide librarse de tal amargura (Lc 22, 39-46),
- se estremece de alegría (Lc 10,21).

- **Limitaciones humanas**

Jesús fue un hombre verdadero, y por lo tanto tuvo también sus condicionamientos, como cualquiera de nosotros, de verdad. Veamos:

- sintió hambre (Mt 4,2),
- sintió sed (Jn 4,7),
- sintió cansancio (Jn 4,6),
- tuvo tentaciones a lo largo de todo su caminar (Mt 4,1-2).

¿No sienten a Jesús como muy cercano a cada uno de ustedes? Dialoguemos...

2. PARA EL PLENARIO

En papelitos escribimos una o dos palabras claves que resuman algún dato de la vida de Jesús para explicarla en el plenario celebrativo.

CELEBRACIÓN

JESÚS ES VERDADERO HOMBRE

- **Ambientación**

En la mitad del salón, en el suelo se coloca la silueta de papel de un hombre de tamaño natural. Alrededor de esta silueta los grupos irán colocando los papelitos con las palabras claves, en el momento que les toque. Podemos colocar junto a la silueta afiches o cuadros de Jesús que más nos gusten y adornarlos con flores y velas.

- Canto: Jesucristo, Jesucristo, yo estoy aquí.

- **Datos personales de Jesús**

El grupo 1 irá poniendo los datos personales de Jesús en la 'gran figura', recorriendo el perfil de la misma y explicando las palabras clave. Los presentes adoptan una actitud de meditación y atención.

- Canto: Vos sos el Dios de los pobres.

- **Personalidad de Jesús**

El grupo 2 que trabajó la personalidad de Jesús, irá colocando y explicando los valores, las características, las actitudes de la personalidad de Jesús: hombre libre, etc. Los presentes adoptan una actitud orante, dialogando en su interior con el Señor.

- Canto: El Señor me dejó inquieto.

- **Sentimientos humanos y limitaciones de Jesús**

El grupo 3: irá colocando, en la 'gran figura', despacio y sin apresuramientos, los papelitos escritos, en los que se pueda leer y ver los

sentimientos, la afectividad y las limitaciones de Jesús. Seguimos en actitud de oración y acción de gracias al Señor.

- Canto: "Cristo te necesita para amar".

- **Oración y plegarias**

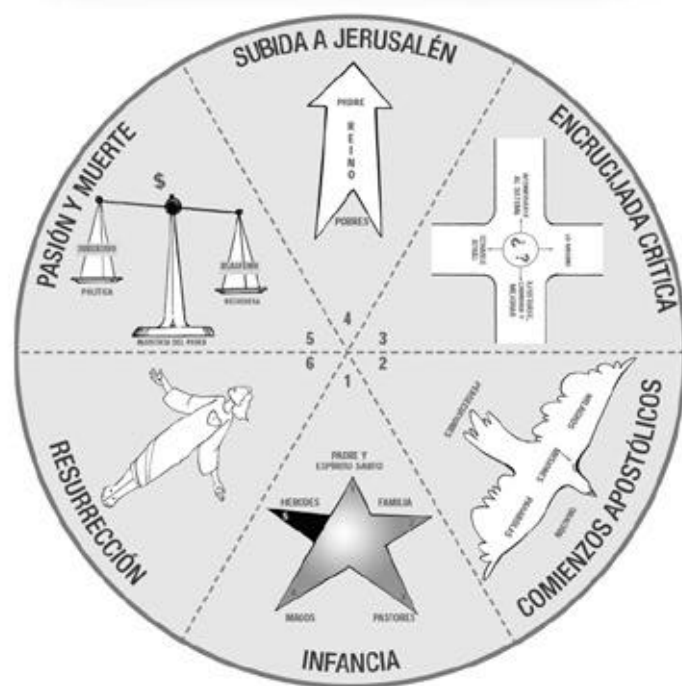
Dedicamos un tiempo a la oración en silencio y elevamos plegarias al Señor, que expresen los sentimientos de los presentes. Y concluiremos con una canción.

- Canto: "Tu rostro escondido nos dejas mirar".

- **Conclusión**

Éste es el rostro humano de Jesús. Sería muy lindo, si fuéramos siempre capaces de unir en Jesús su identidad como Mesías, Hijo de Dios con el ser humano de Jesús de Nazaret.

LA VIDA DE JESÚS



Quisieramos presentarles la oportunidad de tener una visión panorámica de la vida de Jesús, del recorrido de Jesús, desde su nacimiento hasta su final, en su muerte y su resurrección.

Material: Pintar o dibujar en cartulina o tela, la rueda de la vida de Jesús, seis cartulinas con las seis figuras recortadas en partes iguales, para poder entre-

garlas a cada grupo. Las figuras llevarán los letreros conforme se verá más adelante, en la explicación de cada etapa. Tiza para dibujar una gran rueda en el suelo a la hora del plenario.

PRESENTACIÓN DE LA VIDA DE JESÚS

La vida de Jesús la podemos dividir en seis etapas, y compararla con una rueda:

- **Primera:** La Infancia. La figura símbolo es la estrella, símbolo de luz que guía hacia Jesús. Es la etapa de nacer y crecer de Jesús.
- **Segunda:** Comienzos apostólicos. Figura: la paloma, símbolo del Espíritu Santo que confirma la misión de Jesús y lo conduce. Es la etapa de Galilea. Etapa misionera.
- **Tercera:** La encrucijada crítica. Figura: un cruce de caminos que simboliza los caminos que se le presentan a Jesús y la opción o elección que hace.
- **Cuarta:** Subida a Jerusalén. Figura: una flecha, simboliza el anhelo apasionado de Jesús

de llegar a su meta: que el Reino llegue a Jerusalén.

- **Quinta:** Pasión y muerte. Figura: la balanza que simboliza la justicia, pero que en manos de un sistema opresor se vuelve símbolo de la injusticia contra Jesús y contra los oprimidos.
- **Sexta:** Resurrección. Figura: hombre con cinco llagas que simboliza al Señor Resucitado, con sus 'señales de victoria' sobre el mal y que nos recuerdan las actitudes del Señor Resucitado frente a la comunidad.

TRABAJO EN GRUPOS Y PLENARIO

Lo realizaremos con la dinámica que sigue.

DINÁMICA: DE LA RUEDA DE LA VIDA DE JESÚS

Dinámica de la rueda de la vida de Jesús

• Trabajo en grupos

Organizamos los seis grupos que:

- Contestarán a las preguntas que constan en la hoja de trabajo.
- Explicarán la figura simbólica.
- Realizarán una estrofa de su etapa, para cantarla en el

plenario (ponerse de acuerdo en el ritmo).

• Para el plenario

En el centro de un patio grande se colocará la rueda de la vida de Jesús. Los grupos se ubicarán a la altura de su etapa y comenzaremos dando una vuelta todos alrededor de la rueda de la vida de Jesús. Luego, cada grupo presentará su tarea. Y nuevamente, al final, daremos otra vuelta a la rueda de la vida de Jesús cantando alguna canción.

GRUPO 1 ESTRELLA

LA INFANCIA DE JESÚS



“... vinieron unos Magos de Oriente a Jerusalén preguntando: ¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido? Porque hemos visto su Estrella en Oriente y hemos venido a adorarlo” (Mt 2,2-3).

1. COMENTARIO

La vida de Jesús empieza el día de su Encarnación, cuando María acepta dar carne y vida, por el Espíritu, al Hijo del Eterno Padre (Lc 1,26-38).

Jesús nace en un pesebre en Belén de Judá, allá en los tiempos de César Augusto, Emperador romano (Lc 2,1-7). Nace pobre y entre los pobres.

Los primeros que llegan a visitarle y conocerle

son unos pobres *pastores* de la región (Lc 2,15-20). El Niño es circuncidado y presentado en el Templo, y ahí se encuentran Simeón y Ana quienes esperan la salvación de Israel (Lc 2,2-21ss).

Después llegan unos *magos* de Oriente guiados por una estrella. Son de países extranjeros. *Herodes* y las autoridades religiosas de Jerusalén se perturban y buscan al Niño para eliminarlo (Mt 2,1-12).

José tiene que huir y llevar al Niño Jesús y a su Madre a Egipto. Viven como migrantes en tierras extranjeras. Algún tiempo después regresan a la patria, pero no se pueden quedar en Jerusalén, porque, con Arquelao, hijo de Herodes, sigue peligrando la vida de Jesús (Mt 2,13-23).

En Nazaret, Jesús vivió casi toda su vida. Ahí se crió y asistió a la escuela bíblica de la sinagoga. Aprendió a trabajar y se hizo carpintero y artesano. María le acompañaba de cerca, le cuidaba y enseñaba muchas cosas de Dios y del Pueblo. Él obedecía y aprendía. María observaba y guardaba muchas cosas en su corazón.

A esta etapa también se le llama “la vida oculta de Jesús”. Con frecuencia se ha pensado que Jesús vivió este tiempo encerrado, aislado del mundo. No, no fue así. Jesús fue un artesano y vivió con toda naturalidad su vida. Ahí, en el trabajo, en la lucha por ganar el pan de cada día fue observando mucho, aprendiendo mucho de la vida humana, del sufrimiento de los pobres, de la vida de su pueblo. Su lenguaje es muy popular, lleno de comparaciones, de parábolas, de vida, de sabiduría popular. También él iba aprendiendo a conocer a Dios, a amarlo. Se iba preparando para cumplir su misión.

“Mientras tanto, Jesús crecía, se iba haciendo hombre hecho y derecho, tanto para Dios como para los hombres” (Lc 2,52).

2. TEXTO SUGERIDO: Mt 2,7-23

- ¿Cuáles son las circunstancias del nacimiento y de la infancia de Jesús?
- ¿Cuáles son las actitudes de los que buscan y se acercan a Jesús Niño?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

La estrella simboliza esa luz que nos ilumina en el camino y nos guía hacia Jesús. La estrella tiene cinco puntas o picos donde podemos representar a cinco tipos de personas que buscan o rodean a Jesús con diferentes motivos y son ya como un preanuncio de cómo los hombres se colocarán ante Jesús a lo largo de su vida.



- **En la punta 1:** podemos colocar al Padre, quien anuncia a María, por medio del arcángel Gabriel, que había sido elegida para ser la Madre del Hijo de Dios, por obra del Espíritu Santo.

- **En la punta 2:** está la familia que representa a los que aman a Jesús, como María, José, Isabel, Juan, Simeón, Ana.
- **En la punta 3:** Los pastores que reconocen en ese niño a Jesús. Ellos representan a todos los pobres por quienes viene Jesús.
- **En la punta 4:** Los magos representan a los paganos y extranjeros que irán buscando a Jesús, a los hombres y mujeres de buena voluntad y que se convierten de corazón a Dios y a sus hermanos.
- **En la punta 5:** Herodes, que representa a todos los enemigos que buscan a Jesús para eliminarlo, para matarlo. Jesús es signo de contradicción, la fuerza de Dios para derribar a los poderosos de sus tronos (Lc 1, 51-53).

4 PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para ser cantada.

Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

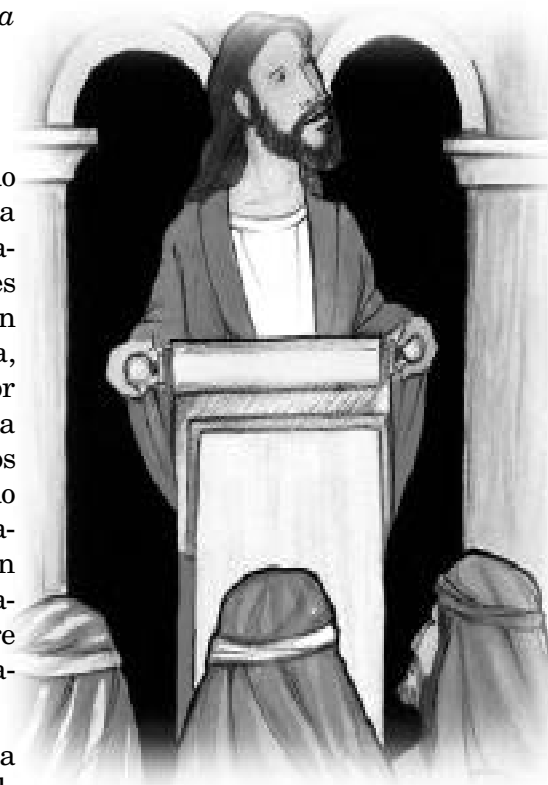
COMIENZOS APOSTÓLICOS DE GALILEA

“Después del arresto de Juan, Jesús se fue a Galilea, proclamando la buena noticia de Dios” (Mt 4, 12).

1. COMENTARIO

Jesús tenía unos 30 años cuando comenzó su misión apostólica pública (Lc 3,23). Sale de Nazaret y va al río Jordán donde es bautizado y acepta su vocación de Mesías-Siervo como: Profeta, Maestro y Pastor. Impulsado por el Espíritu pasa al desierto para hacer los últimos preparativos de su misión. Ahí fue tentado (Mt 4,1-11). Tres son las tentaciones: convertir las piedras en pan; ser dueño de ciudades y naciones; arrojar desde la torre del Templo, ganando la aclamación triunfalista y la fama.

Estas tentaciones se refieren a las distintas posibilidades y al-



ternativas que Jesús tenía para realizar su misión. Jesús conoce al pueblo y sabe que hay necesidades materiales y se le presenta, al menos como tentación, el querer entrar como un súper héroe paternalista a resolver esas necesidades, a hacer una obra grandiosa para que el pueblo lo siga. Ante las esperanzas de los fariseos, esenios y escribas, podía tener la tentación de entrar desde el Templo, como un gran doctor de la ley antigua. Estos caminos habrían gustado a los poderosos, quienes se habrían afianzado más y Jesús no habría entrado en tantos conflictos.

Pero Jesús, en su vida, era un pobre campesino laico y comprendió la novedad del Proyecto de su Padre que quiere hacer realidad el Reino de Dios en la tierra, desde los pobres. Jesús va por el camino humilde del servicio al Reino, cumpliendo siempre la voluntad de su Padre, e impulsado por el Espíritu para hacer el bien y liberar a su pueblo desde dentro y en todo. Su Reino aporta nuevas soluciones ante la situación social: en lo económico, el compartir para tener lo necesario; en lo político, participar como servicio, y en lo ideológico concientizar con la verdad.

Jesús no quiso hacer su trabajo solo, sino que eligió y convidó a los discípulos para formar un grupo misionero. Realiza como fermento la fraternidad en la Comunidad Apostólica (Mt 10,1-15). Jesús también recorre pueblos, aldeas, ciudades, sobre todo de Galilea, enseñando su doctrina, curando enfermedades y dolencias de todo tipo, luchando para sacar el mal de los hombres del pueblo (Mc 1,32-40).

Jesús, al comienzo, trabaja principalmente en Galilea. Tiene su casa en Cafarnaún (Mc 2,1). A veces deja Galilea para subir a las fiestas en Jerusalén (Jn 2,23-25). En esta etapa Jesús hace muchos milagros, predica y le siguen muchos del pueblo.

El éxito de los comienzos provoca envidias y surgen conflictos por lo de la ley, el sábado, el ayuno, el perdón de los pecados... y empieza su persecución a muerte (Mc 3,6 y Mc 12,13). Los fariseos, se hacen aliados de los herodianos, aunque eran enemigos entre sí, para tener más poder contra Jesús.

Poco a poco, Jesús empieza a retirarse de Galilea y procura salir a otros pueblos extranjeros. Parece que se va terminando esta etapa de los comienzos apostólicos.

2. TEXTOS SUGERIDOS:

Mc 1,40-45 y/o Mt 4,1-25.

- ¿Cuáles son las actividades principales de Jesús en los comienzos apostólicos?
- ¿De qué manera atiende a las necesidades y peticiones del pueblo?
- ¿Cuáles son las reacciones que provoca?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

La paloma simboliza al Espíritu Santo quien confirma e impulsa a Jesús en su misión.

Podemos considerar cinco partes del cuerpo de la paloma, que nos van a ayudar para memorizar cinco acciones importantes de Jesús en sus comienzos apostólicos.



- **El cuerpo de la paloma.** Las misiones que Jesús hace y a las cuales envía a sus discípulos.

Las misiones son lo más característico de esta etapa.

- **La cabeza.** La oración que Jesús hace en su Bautismo (Lc 3,21), en el desierto, al elegir a sus discípulos (Lc 6,12), en su apostolado (Mc 1,35).
- **El ala derecha.** Los milagros, las obras que hace (Mc 1,32; Mt 8 y 9). Los milagros son como gestos de amor y solidaridad de Dios hacia los marginados. Estos beneficios deben ser vistos como señales de la llegada del Reino.
- **El ala izquierda.** Las parábolas que cuenta Jesús sobre el Reino (Mt cap. 13).
- **La cola.** Las persecuciones que surgen desde el principio (Mc 3,1-6). Atrás de la misión liberadora vienen los conflictos y persecuciones. Son las consecuencias de la misión.

4. PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para cantar en el plenario.

GRUPO 3 ENCRUCIJADA

ENCRUCIJADA CRÍTICA DE JESÚS



“Salió Jesús con sus discípulos hacia los pueblos de Cesarea de Filipo, y por el camino hizo esta pregunta a sus discípulos: ¿Quién dicen los hombres que soy Yo? Ellos le dijeron: ‘Unos: que Juan el Bautista, otros que Elías, otros que uno de los profetas’. Él entonces les preguntó: ‘Y ustedes ¿quién dicen que Soy Yo?’” (Mc 8,27-29).

1. COMENTARIO

Jesús se retira un poco de Galilea y de la actividad misionera. Quiere hacer un alto en el camino para evaluar los resultados, la situación, y así, planear los futuros caminos de acción.

Descubre que muchos le siguen por interés, conveniencia, sin

comprender bien. Jesús quiere cuestionar a sus discípulos para confirmarlos en la fe.

Ellos creen en Él: Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios.

Se dedica intensamente a preparar a sus discípulos y a formar la comunidad eclesial (Mt 6,16-20). Les habla de cosas serias y difíciles que tendrán que enfrentar en el camino y les revela lo que le va a pasar: prisión, tortura, muerte de cruz... Pedro se escandaliza. Los demás no entienden.

Jesús pone en claro las difíciles condiciones para seguirlo: dejarlo todo, tomar la cruz, jugarse y perder la vida para ganar la vida que Él les dará (Lc 9,23-26).

Jesús necesita animar, fortalecer, confirmar a sus discípulos y por eso convida a sus tres amigos predilectos, Pedro, Juan y Santiago a orar y ahí, se transfigura. Él mismo es confirmado en su misión; la ley-Moisés y los profetas-Elías avalan su camino (Mc 9,2-8). Su Padre le apoya, continúa el rumbo marcado por el camino de Israel.

El camino de Jesús, es el camino de la fraternidad, del servicio humilde y amoroso para vi-

vir como hermanos, hijos de un Padre común y así cumplir el Proyecto de Dios.

Y Jesús vuelve a anunciar por segunda y tercera vez su pasión y muerte (Mc 9,30-32 y 10,32-34). La pirámide social aplastará a Jesús, cargándolo con una cruz y asesinandolo.

En el camino de Jesús, como en el camino de Israel, hay muchas tentaciones y dificultades para perseverar. El camino de la liberación del pueblo atraviesa por el desierto. Ante esta realidad, muchos empiezan a abandonar a Jesús, se escandalizan y no quieren seguirlo. Los distintos grupos de la sociedad de Israel tienen distintas expectativas y esperanzas sobre el Mesías y no comprenden nada, rechazan y persiguen a Jesús.

“A partir de este momento, muchos de sus discípulos dieron un paso atrás y dejaron de seguirlo. Jesús preguntó a los doce discípulos: ¿también ustedes quieren marcharse?” (Jn 6,67-69).

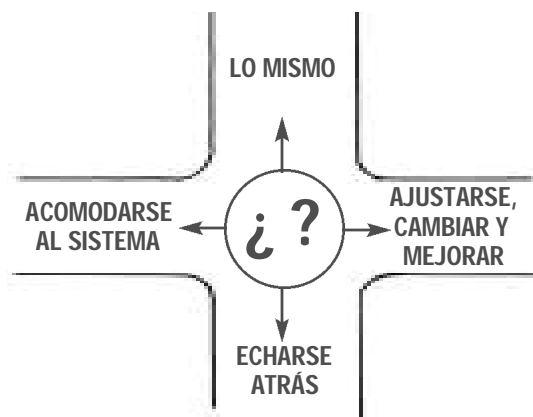
2. TEXTOS SUGERIDOS: Mc 8,27-33 y/o Mc 9,2-10, Mt 17,1-8

- ¿Cuál es esa encrucijada crítica en que está Jesús?

- ¿Por qué quiere saber lo que piensan el pueblo y sus discípulos acerca de él?
- ¿Cuál es el nuevo rumbo o plan con que quiere continuar su camino?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

Una “encrucijada crítica” donde Jesús en su caminar, se encuentra con cuatro caminos, con cuatro posibilidades de caminar. Por eso detiene su paso, pregunta, evalúa, busca cumplir la voluntad de su Padre y hacer posible el Reino.



- Un camino es seguir lo mismo, lo rutinario, y de la misma manera. Seguir igual que en la segunda etapa donde muchos no se convierten.
- Otro camino es el de echarse atrás. Aunque, Jesús mismo

exige que quien ha puesto la mano en el arado no debe volver atrás. Es como regresar a su casa, a la primera etapa y abandonar su compromiso con el Reino.

- Un tercer camino es el de acomodarse al sistema para apaciguar los conflictos y quedar tranquilo. No enfrentar a fariseos, maestros de la ley y demás poderosos.
- El cuarto camino es para renovar su pastoral. Ya no quiere hacer muchos milagros y predicar a masas, sino más bien dedicarse a instruir a los discípulos y prepararse para subir a Jerusalén, para enfrentarse abiertamente al sistema de opresión, y esto, por medio de la cruz y de entregar y perder su vida (Mc 8,33-38). Éste fue el camino que eligió Jesús en esta encrucijada. Y lo hizo en oración y discernimiento, en comunicación con el Padre y guiado por el Espíritu.

4. PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para ser cantada.

Jesús: Su tierra, su pueblo, su vida y su proyecto

SUBIDA A JERUSALÉN

“Como ya se acercaba el tiempo en que sería llevado al cielo, emprendió resueltamente el camino a Jerusalén” (Lc 9,51)

1. COMENTARIO

El drama de Jesús va llegando al final. Él lo sabe porque conoce a los hombres, ha observado y analizando la situación en que está viviendo el pueblo. Las relaciones y conflictos van aumentando. La persecución arrecia. Jesús intuye y descubre a dónde va a llegar toda esa trama contra él. Le quedan pocos días y los quiere aprovechar todos con intensidad.

“Pero conviene que hoy, mañana y pasado siga adelante porque no cabe que un profeta perezca fuera de Jerusalén” (Lc 13,33).



Jesús vive apasionadamente la vida porque lleva en su corazón un amor apasionado a su Padre, a los pobres y al Reino.

Esta “subida a Jerusalén”, más que un camino físico, es simbólico: representa este tiempo precioso del recorrido final de Jesús. Las “subidas” son siempre cuesta arriba, o sea, son con dificultades. Pero Jesús tiene una decisión y fuerza que le hacen caminar, subir como una flecha que vuela hacia el blanco, hacia la meta: llegar al Padre una vez cumplida la misión de liberación.

Jesús camina atravesando pueblos de samaritanos, y quiere llamar, aceptar, arrastrar a los que encuentra. Exige a quienes quieren seguirlo la misma decisión que él tiene: estar dispuestos a cargar su cruz y entregarse hasta perder la vida, para poder ganarla y no echarse atrás (Lc 9,57-62).

Quiere y anhela que se llene la mesa del Reino, la mesa del Padre, donde todos debemos vivir como hermanos y compartir el pan. Aunque muchos se han negado excusándose, el Padre manda a invitar y a traer a los marginados, a los pobres

(Lc 14,15-24). Busca a los pecadores para levantarlos, perdonarlos y si fuera necesario, cargarlos en hombros (Lc 15,1-7). ¡Cuánto amor encontramos en su corazón hacia su Padre, hacia los pobres, hacia el Reino! Ese amor es como una llama que quiere incendiar el mundo entero, quiere ser bautizado con fuego (Lc 12,49).

Subir a Jerusalén es ir a la capital, ahí donde está el poder del sistema: Templo, grandes jefes y autoridades que apedrean y matan a los profetas. Y hacia allá va Jesús, a esa Jerusalén a la que tanto quiso y quiere, pero que no lo supo recibir (Lc 13,34-35).

Esta subida termina con la entrada humilde de Jesús Rey, en Jerusalén. Por fin llega al final del camino:

“... marchaba por delante subiendo a Jerusalén. Y al llegar cerca de Betfagé y Betania... al acercarse y ver la ciudad, lloró por ella...” (Lc 19,28-44).

2. TEXTOS SUGERIDOS: Lc 9,51-62 y/o Lc 13,22-30

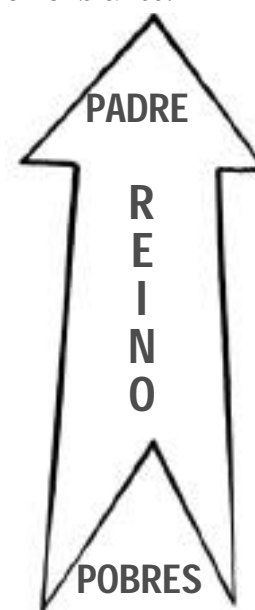
- ¿Cuáles son las actitudes de Jesucristo al salir de la Encru-

cijada y entrar a cumplir radicalmente el Proyecto de Dios?

- ¿Qué significa eso de caminar, de subir a Jerusalén?
- ¿Cuál es la fuerza, el ideal que mueve a Jesús a caminar tan decidido?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

La flecha vuela para llegar y dar en el blanco.



La flecha tiene tres partes:

- La punta nos puede ayudar a entender y recordar el amor de Jesús a su Padre (Lc 10,21).
- La parte de atrás de la flecha nos recuerda el amor de Jesús a los Pobres (Lc 14,13). A los considerados últimos, el ‘Resto de Israel’.
- Y la vara de en medio nos recuerda el compromiso de Jesús por el Reino (Lc 10,9). Ahí es donde el Padre reina y los pobres, que lo aman y se aman, cumplen con su Proyecto.

4. PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para ser cantada.

GRUPO 5 BALANZA

PASIÓN Y MUERTE
DE JESUCRISTO

“Faltaban dos días para la fiesta de la pascua y de los panes sin levadura. Los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley andaban buscando el modo de arretar a Jesús con engaño y darle muerte” (Mc 14,1).

1. COMENTARIO

Jesús pasa los últimos días de esta ‘semana santa’ enseñando al pueblo, discutiendo con aquellos grupos de enemigos

que le acosan y le acusan constantemente para hacerlo caer en alguna trampa (Mt 22,15-22). El día lo pasa alrededor del Templo (Lc 19,47) y por la noche se retira casi siempre a Betania, o al Huerto de los Olivos para hacer oración (Mc 11,11).

El jueves (ahora llamado “Santo”), víspera de la Pascua judía, celebra la Cena Pascual. Jesús había deseado ardientemente celebrar este momento, esta cena, con sus discípulos (Lc 22,15). Siempre los ha amado, pero ahora los ama en extremo, hasta el límite (Jn 13,1). En esta cena deja muchos recuerdos, como el lavar los pies, y dice muchas palabras de despedida (Jn 14 a 17) y nos deja el sacramento de su Cuerpo y de su Sangre como un Memorial y Signo (Mt 26,26-29). La Pasión y Muerte de Jesucristo tienen un valor redentor y nos muestran el Amor del Padre que nos entrega a su Hijo, y el de Jesús que nos entrega su Vida.

Jesús va al Huerto de los Olivos a orar. Tiene angustia y miedo. Ora una y otra vez a su Padre pidiéndole que si es posible le

quite ese cáliz, y suda sangre (Lc 22,39-46). Tan grande es su sufrimiento y su pena. Ahí es traicionado por uno de sus discípulos y lo hacen prisionero.

Antes de amanecer el ‘viernes santo’ comienza a ser interrogado y juzgado. Se burlan de él, lo escupen y golpean. Comienzan las torturas. Afuera, un amigo y discípulo, Pedro, lo desconoce y lo niega (Lc 22,61).

En la mañana siguen los juicios más formales ante el Sanedrín y Pilato. Hasta lo mandan donde Herodes, quien lo desprecia como a un loco.

Dos son los delitos principales por los que lo condenan. Uno de tipo religioso: es un blasfemo, porque se dice Hijo de Dios. Y otro de tipo político: es un agitador, un subversivo.

Los que están encima de la pirámide social: saduceos, sumos sacerdotes, herodianos y hasta los que están un poco más abajo: escribas y fariseos se han confabulado y han venido buscando la ocasión de eliminar, de matar a Jesús. Ellos se justifican diciendo que quieren salvar la nación, que vendrá la represión de los romanos (Jn 11,45-53). La ver-

dad es que lo que quieren es seguir en el poder, oprimiendo y dominando al pueblo.

El pueblo, a pesar del malestar que vive, está desorganizado, masificado. Y una vez más es manipulado por las autoridades. Cuando Pilato ofrece amnistía, o sea, la liberación de Jesús, ellos prefieren a Barrabás (Mc 15,6-13). Muchos de ellos habían vitoreado a Jesús en su entrada a Jerusalén pocos días antes...

Pilato, por miedo a perder su puesto y su posición, se lava las manos al entregar a Jesús (Mt 27,24). Los soldados continúan torturando a Jesús, a quien le han puesto una corona de espinas (Mc 15,17) y es azotado (Mt 27,26). Y empieza el Camino de la Cruz. Son los últimos pasos de Jesús.

Jesús, clavado en la cruz, dice las siete famosas últimas palabras:

Primera: “Padre, perdónales porque no saben lo que hacen!” (Lc 23,34).

Segunda: “Hoy estarás conmigo en el paraíso” (Lc 23,43).

Tercera: “Mujer, ahí tienes a tu Hijo; hijo, ahí tienes a tu

Madre” (Jn 19,26-27).

Cuarta: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?” (Mc 15,34).

Quinta: “Tengo sed” (Jn 19,28).

Sexta: “Todo se ha cumplido” (Jn 19,30).

Séptima: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu” (Lc 23,46)

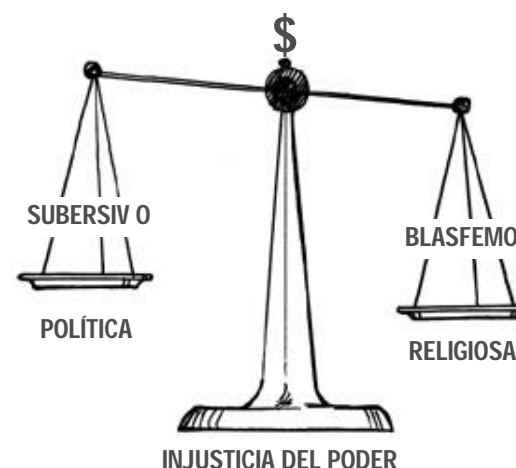
2. TEXTOS SUGERIDOS:

Mc 15,1-15 y/o Lc 22,63 a 23,12

- ¿Quiénes son los responsables de la muerte de Jesús?
- ¿Cuáles son los delitos por los que lo juzgan culpable?
- ¿Cuáles son los verdaderos motivos e intenciones de eliminar a Jesús?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

La balanza es símbolo de la justicia, y a veces la ponen en manos de una mujer con los ojos vendados. Pero en una sociedad donde la pirámide es de acumulación de poder en pocas manos, toda la balanza se hace instrumento de injusticia. En cualquier platillo que se le car-



gue un peso será para condenar a los que están contra el sistema de opresión. Jesús, por eso, es condenado, porque como Hijo y enviado de Dios se opone a esa esclavitud religio-

sa y social, a todo pecado que mata la Vida y él nos muestra otro camino, nos da una nueva ley de amor para alcanzar la libertad y la felicidad.

- En un platillo de la balanza ponemos los delitos religiosos: blasfemo.
- En el otro platillo de la balanza ponemos los delitos políticos: subversivo.

4. PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para ser cantada.

GRUPO 6 HOMBRE

LA RESURRECCIÓN DEL SEÑOR JESUCRISTO



“...Si no veo en sus manos la señal de los clavos y no meto mi dedo en el agujero de los clavos y no meto mi mano en su costado, no creeré... Acerca tu dedo, aquí tienes mis manos, trae tu mano y métela en mi costado y no seas incrédulo, sino ten fe. Tomás le contestó: ¡Señor mío y Dios mío! (Jn 20,25-27).”

1. COMENTARIO

Jesús, primero se le apareció a María Magdalena, quien había ido al sepulcro y lo descubre vacío. Jesús se acerca y le pregunta: Mujer ¿por qué lloras, a quién buscas? La consuela y luego la envía a confirmar a sus hermanos en la comunidad (Jn 20,11-18).

A Pedro también se le apareció. Avisado por las mujeres salió corriendo y encontró el sepulcro vacío. Pero después, el Señor lo buscara para confirmarlo en la fe, y así él confirme a sus hermanos (Lc 24,34).

Jesús se aparece a los caminantes de Emaús. Ellos iban huyendo de Jerusalén, de la cruz y de la comunidad. Jesús se hace el contradicho en el camino y los encuentra desconcertados, desesperanzados y poco a poco les va animando, cuestionando, enseñando las Escrituras. Al pedírselo se queda un poco más con ellos y comparte el pan. A pesar de la distancia y peligros regresan los discípulos a Jerusalén a anunciar lo sucedido (Lc 24,13-35).

A la comunidad reunida, encerrada por miedo, también se le presenta el Señor llevando paz, comiendo con ellos para ayudarles a creer, pues estaban atónitos (Lc 24,36-49).

Ocho días después regresa, buscando a Tomás, especialmente. Éste era valiente, pero medio desconfiado y hasta un poco apartado de la comunidad (Jn 20,26-29).

Días después, mientras lo esperaban allá en Galilea Jesús se les aparece a sus discípulos en el lago al amanecer de una noche en que no habían pescado nada. Él es el que se acerca y les pide algo de comer, aunque después Él les prepara un almuerzo y dialoga con ellos, sobre todo con Pedro (Jn 21,1-17).

En el monte se les vuelve a aparecer a los discípulos para enviarlos con la misión de bautizar. Sólo con quienes conozcan su doctrina y la quieran poner en práctica, Jesús se compromete a estar siempre con ellos (Mt 28,16-20).

Así pasa cuarenta días acabando de instruirles, sobre todo para que se preparen para la venida del Espíritu Santo hasta que al fin, sube al Padre:

“Los sacó hasta Betania y alzando sus manos los bendijo. Y mientras los bendecía se separó de ellos y fue llevado al cielo” (Lc 24,50-52).

2. TEXTOS SUGERIDOS:

Lc 24,13-35 y/o Jn 20,19-28

- ¿Qué actitudes manifiesta el Señor resucitado en sus apariciones?

- ¿Cuáles son los sentimientos de los discípulos y de la comunidad ante el Resucitado?

3. CONTENIDO DEL SÍMBOLO

Es un hombre resucitado, con cinco llagas. Las *cinco llagas* del Señor Resucitado nos ayudarán a recordar 5 actitudes principales que mostró Jesús después de su Resurrección:



- **Pie derecho.** Jesús *busca* a María Magdalena, a los discípulos de Emaús y a la Comunidad.
- **Pie izquierdo.** Jesús *envía* a los que lo han reconocido: "Ve y diles a mis hermanos";

los de Emaús regresan a la comunidad a dar testimonio, los envía a predicar, a bautizar y pide que apacienten a su pueblo.

- **Mano derecha.** *Confirma* en la fe: a Pedro para que confirme a sus hermanos. Les muestra con las Escrituras que el Cristo tenía que sufrir. Para que crean y tengan fe, les enseña sus llagas y hasta come con ellos.
- **Mano izquierda.** Jesús *consuela*: María, ¿por qué lloras? Les hace arder el corazón a los de Emaús. A la comunidad la saluda con saludo de paz.
- **El corazón.** Jesús *ama* y pide amor: Se deja abrazar de María cuando le reconoce como su Señor y muestra amor a la comunidad. A Pedro le pregunta si lo ama.

4. PARA EL PLENARIO

- Compartir las preguntas estudiadas.
- Explicar la figura simbólica.
- Elaborar una estrofa que recoja lo reflexionado para ser cantada.

JESÚS Y EL REINO DE DIOS

Jesús habla y hace presente a Dios, no como juez que premia o castiga, fijándose en el estricto cumplimiento de la Ley, sino como un Padre infinitamente misericordioso que no hace distinciones entre sus hijos, pero justamente por amor es también consolador de los más débiles y afligidos, e invita a los más fuertes y satisfechos a comportarse como hermanos solidarios, como hijos de un mismo Padre, a amarse de la misma manera como él ama a todos. Dios es Padre y su Reino es su familia, donde reina el amor y la solidaridad del Padre. Es una familia donde la felicidad es para todos.

El anuncio de este Dios y de su Reino resultó una Buena Noticia, en especial para los



pobres y para todos aquellos, a los que se les había convencido, de que Dios no los ama, sino que los castiga, o que su situación de infelicidad era un signo de que Dios los maldecía.

El mensaje central de Jesús fue el Reino de Dios. Era la utopía, sueño, realidad que daba sentido a su vida. El no se predicó a sí mismo sino al Reino. Tampoco predicó a Dios sino el Reino de Dios. Marcos es claro en esto:

“Después que tomaron preso a Juan, Jesús fue a la provincia de Galilea y empezó a proclamar la Buena Nueva de Dios. Hablaba en esta forma: el tiempo se ha cumplido, el Reino de Dios está cerca. Cambien sus caminos, crean en la Buena Nueva” (Mc 1,14-15).

• **El tiempo se ha cumplido**

Jesús “después que apresaron a Juan” (Mc 1,14) llega a la conclusión de que el plazo se ha cumplido. El encarcelamiento de Juan por Herodes ha irritado a Yavé, ha hecho que el plazo se venciera y llegara el Kairós, el momento de la actuación de Dios. Él envía doce y luego a 72 discípulos para decirle al pueblo: el Reino de Dios ha llegado” (Lc 10,9).

• **El Reino de Dios está cerca**

Todos esperaban la venida del Reino y del Mesías, cada grupo a su modo:

- **Los fariseos** se imaginaban que el Reino y el Mesías llegarían cuando la ley fuese observada perfectamente. Para ellos era cuestión legal. Incluso su modelo de Mesías era de un gran rabino que cumpla y haga cumplir la Ley.
- **Los sacerdotes**, ligados al Templo, pensaban que el Reino y su Mesías llegaría cuando asome un nuevo sacerdote que vendría a dirigir al pueblo desde el templo.
- **Los zelotes** y alguna gente del pueblo, pensaban que la llegada del Reino se comprobaría cuando un nuevo David político restaure el Reino de Israel, e incluso mande sacando a los romanos del suelo judío.
- **El pueblo** pobre pensaba que el Reino llegaría cuando haya una manifestación gloriosa del Hijo del Hombre (imagen apocalíptica).

Nada de esto había ocurrido. Sin embargo, Jesús se atreve a decir: “el Reino ha llegado” ¿Cuáles eran las señales de

que el Reino había llegado?: “los ciegos ven, los cojos andan, los enfermos quedan sanos, los sordos oyen, los muertos resucitan y la Buena Nueva llega a los pobres” (Mt 11,5-6). ¡Esas son las señales! Jesús responde: “el Reino no viene como fruto de la observancia sino que está en medio de ustedes” (Lc 17,20-21).

Jesús usa comparaciones, parábolas, refranes para ayudar al pueblo a entender la misteriosa presencia del Reino: la semilla, el fermento, la sal, el tesoro, el grano de mostaza...

• **Cambien sus caminos**

Jesús no pide en primer lugar observar la ley y la tradición. Pide metanoia-conversión, un cambio en el modo de pensar, actuar, vivir. El pueblo debe cambiar de ideología, de lo contrario no podrá entender el mensaje.

Pero ¿por qué cambiar? Porque la manera como estaba organizada la religión, no revelaba el rostro de Dios al pueblo: el ser humano estaba en función de la ley (Mc 2,29); la

voluntad de Dios fue anulada por la tradición (Mc 7,10-13); la justicia practicada por los fariseos ya no mostraba el Reino, pues imponían cargas pesadas, en vez de ser puentes eran muros que bloqueaban la entrada al Reino (Mt 23,13).

• **Crean en la Buena Nueva**

A toda esta novedad que comenzó a existir alrededor de su persona, Jesús la llama Buena Nueva del Reino. Pero la entrada a esta Buena Noticia se la realiza por la fe “crean en la Buena Nueva”. Es decir, crean en el mensaje de Jesús.

La noticia no resultó buena para todos. Los que ocultaban el rostro de Dios y obstaculizaban la puerta al Reino se sintieron desenmascarados, avergonzados, en cambio el pueblo pobre, marginado, “maldito”, “impuro”, “pecador”, por la práctica de Jesús, se sintió nuevamente amado por Dios, liberado, reconstruido como persona. ¡Era una buena noticia!

Dialoguemos: En silencio, leemos y reflexionamos: ¿Qué es el Reino de Dios para nosotros?

EL PROYECTO DE JESÚS

OBJETIVOS DE SU VIDA

Conocer el proyecto de Jesús, su práctica evangelizadora nos servirá como un espejo para comparar nuestra vida. El Reino fue para Jesús el sueño y el ideal que dio sentido a toda su vida. ¡Ojalá aprendamos de Él!

Nos vamos a repartir las ocho citas que siguen en ocho grupos. Las leeremos con detenimiento y trataremos de buscar los ocho objetivos que Jesús se propone practicar en su vida para hacer presente el Reino de Dios.

Trabajo en grupos y plenario

GRUPO 1

VIVIR EN COMUNIDAD

1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,16-20.

2. COMENTARIO

Jesús sale a caminar alrededor del lago de Galilea y se encuentra con dos grupos de pescadores: el de Pedro y Andrés y el de Santiago y Juan. Jesús, el Hijo de Dios sabe que su misión es dar a conocer el Reino, pero no lo quiere hacer solo. Por eso, invita a otros a seguirlo y a formar un grupo para vivir en comunidad. Para ello, sus seguidores deberán renunciar a costumbres y formas de vida para vivir en comunidad fraterna al estilo de Jesús.

3. PARA EL PLENARIO

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.



Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

GRUPO 2

CRECER CON PED AGOGÍA LIBERADORA

1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,21-22.

2. COMENTARIO

La manera de enseñar de Jesús hace que la gente aprenda a distinguir entre lo que viene de Dios de aquello que viene solo de los hombres. Así, la gente crece en capacidad crítica y de discernimiento. Jesús les quita la venda de los ojos para que comprendan y acepten el proyecto del Reino. Esto lo hace Jesús con una pedagogía liberadora que nos enseña a distinguir a los buenos de los malos pastores y a las ovejas de los lobos.

3. PARA EL PLENARIO

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.



GRUPO 3

COMBATIR EL MAL Y DARNOS LA VIDA

1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,23-28.

2. COMENTARIO

Jesús entra en la casa de oración y en lugar de encontrar a gente buena, humana y digna descubre a un hombre endemoniado: malo, inhumano, alienado, sin dignidad. Y aunque es muy difícil recuperar la dignidad humana perdida, con la ayuda de Jesús, el endemoniado, dando un fuerte grito, se libera del Diablo y recupera la condición de hijo de Dios.

3. PARA EL PLENARIO

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.



GRUPO 4**VALORAR Y DIGNIFICAR A LA MUJER****1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,29-34****2. COMENTARIO**

Jesús acompañado de Pedro, Andrés, Santiago y Juan salen de la casa de oración (la sinagoga) y van a la casa de Pedro. Esta casa es símbolo de la nueva Iglesia doméstica que está naciendo. Pero en esta nueva Iglesia de Jesús hay un problema: una mujer está enferma, en cama. Recordemos que los enfermos, viudas, niños, pecadores son marginados y a los que Jesús les da preferencia. Jesús se acerca a la mujer, la toma de la mano y la levanta, y, luego, la mujer se pone al servicio. Jesús quiere que en su Iglesia, la mujer sea valorizada y pueda ejercer la diaconía (servicio) en la comunidad.

**3. PARA EL PLENARIO**

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.

GRUPO 5**MANTENERSE UNIDO AL PADRE CON LA ORACIÓN****1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,35****2. COMENTARIO**

Frecuentemente, Jesús se retira a lugares solitarios para conversar con su Padre Dios. Jesús está tan identificado con su Padre que nos dice: "El que me ha visto a mí ha visto al Padre. También, los discípulos de Jesús necesitamos mantenernos unidos a Cristo por medio de la oración de tal manera que todos los que nos miren, vean en nosotros a Cristo. Nuestra vida debe revelar el rostro misericordioso de Dios, así como lo hizo Jesús.

**3. PARA EL PLENARIO**

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.

Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

GRUPO 6**PROMOVER LA MISIÓN Y EL ECUMENISMO****1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,36-39****2. COMENTARIO**

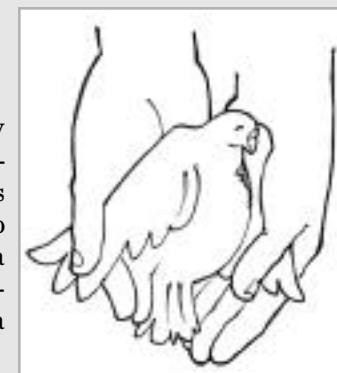
Toda la gente le busca a Jesús pero él no se deja tentar por el éxito de su misión y se va a otros pueblos. Jesús quiere que su Iglesia sea misionera, que siempre esté dispuesta para salir a compartir la Buena Nueva del Reino a otros pueblos, culturas y grupos sociales necesitados de ayuda y consuelo. Una comunidad que se instala en logros obtenidos y se cierra en sí misma no es la Iglesia de Jesús. Superemos las divisiones y discriminaciones con sentido ecuménico.

**3. PARA EL PLENARIO**

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.

GRUPO 7**ACOGER A LOS MARGINADOS Y LIBERARLOS DE LAS ESCLAVITUDES****1. LEER Y ANALIZAR: Mc 1,40-45****2. COMENTARIO**

Un leproso, símbolo de los marginados y pobres, es curado por Jesús y puede reunirse de nuevo con su familia y vecinos. Jesús ocupa el lugar de este marginado y ya no puede entrar en los pueblos. Jesús acoge a todos los débiles y convive con los que la sociedad ha marginado, y en ellos encuentra la presencia del Espíritu y la de Dios.

**3. PARA EL PLENARIO**

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.

GRUPO 8 DESENMASCARAR LA FALSEDADE DE LOS PODEROSOS

1. LEER Y ANALIZAR: Mc 2,1-12

2. COMENTARIO

Jesús es el profeta que no tolera la falsedad y la mentira. Por eso, denuncia y desenmascara a los líderes falsos, a los de mentalidad opresora. Jesús se enoja y se apena por la ceguera de aquellos que anteponen las leyes y sus intereses a la vida de los pobres.



3. PARA EL PLENARIO

Con la ayuda del dibujo compartimos al grupo el objetivo que Jesús se propone practicar para hacer presente el Reino.

SÍNTESIS

Con la ayuda de esta síntesis, los grupos exponen los ocho objetivos del proyecto de Jesús.

	1. VIVIR EN COMUNIDAD (Mc 1,16-20)		5. MANTENERSE UNIDO AL PADRE CON LA ORACIÓN (Mc 1,35)
	2. CRECER CON PEDAGOGÍA LIBERADORA (Mc 1,21-22)		6. PROMOVER LA MISIÓN Y EL ECU-MENISMO (Mc 1,36-39)
	3. COMBATIR EL MAL Y DARNOS LA VIDA (Mc 1,23-28)		7. ACOGER A LOS MARGI-NADOS Y LIBERARLOS DE LAS ESCLAVITU-DES (Mc 1,40-45)
	4. DIGNIFICAR A LA MUJER (Mc 1,29-34)		8. DESENMAS-CARAR LA FALSEDADE DE LOS PODEROSOS (Mc 2,1-12)

LA PRÁCTICA DE JESÚS

GRUPO 1

Con este tema queremos profundizar cada uno de los ocho objetivos que hemos estudiado en el tema anterior.

TRABAJO EN GRUPOS

Organizamos los ocho grupos de trabajo.

DINÁMICA: "MISIONEROS A ANUNCIAR"

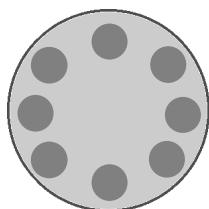
Desarrollo:

- Los grupos se van ubicando en ocho pequeños círculos, que estarán situados en el salón como un punto de una rueda o círculo mayor.
- Cada uno de los ocho círculos tiene un "misionero" (secretario), con el papelógrafo elaborado por su grupo. Este "misionero" se irá a compartir el resumen con el grupo de a lado, siguiendo la dirección de las manillas del reloj.

PLENARIO

Realizaremos el plenario con la dinámica: "Misioneros a anunciar".

- Uno de los responsables, un "enviador" tocará un silbato u otra señal cada tres minutos, a fin de que cada "misionero" cambie de grupo y vaya al siguiente.
- Al final, todos los grupos habrán recibido la información sobre las 8 características de la práctica de Jesús.



Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

La comunidad modelo

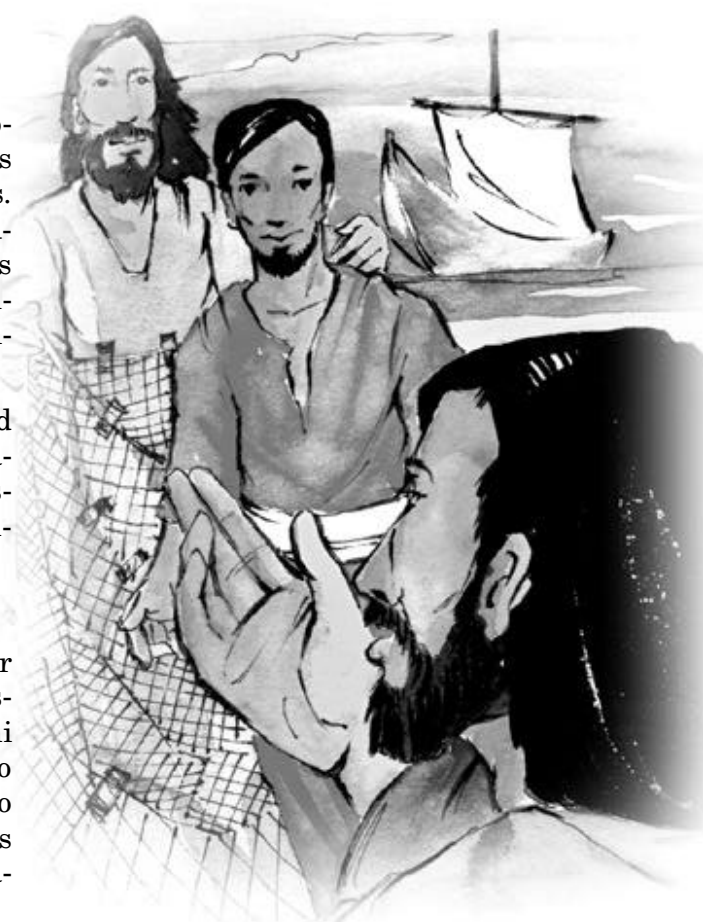
1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

De las citas propuestas, escogemos una y comentamos. Si el grupo es numeroso podemos repartirnos las citas entre los miembros del grupo.

En la comunidad de Jesús encontramos las características de la comunidad modelo.

1. Todos hermanos:

Nadie debe aceptar el título de maestro, ni de padre, ni de guía, pues "uno solo es el Maestro de ustedes y todos ustedes son hermanos" (Mt 23,8-10).



2. Igualdad entre el varón y la mujer:

Jesús cambia la relación varón-mujer que escandaliza a los propios discípulos, pues elimina el privilegio del varón ante la mujer (Mt 19,7-12).

3. Los bienes compartidos:

Nadie tenía nada propio (Mt 19,27). Jesús no tenía dónde reclinar la cabeza (Mt 8,20). Había una caja común que era compartida también con los pobres (Jn 13,29).

4. Amistad profunda:

“Ya no les diré servidores, les digo: amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre” (Jn 15,15). La comunión debe unir el alma y el corazón (cfr. Hch 4,32).

5. Poder es servicio:

“Los reyes de las naciones se sirven de ellas. Ustedes no deben ser así” (Lc 22,25-26). El más grande sea el servidor de todos (Mc 10,43).

6. Poder para atar y desatar:

Este poder fue donado a Pedro (Mt 16,19), a los discípulos (Jn 20,23) y a las Comunidades (Mt 18,18). El perdón de Dios

pasa por la Comunidad, que debe ser un lugar de reconciliación y no de condenación mutua.

7. La oración en común:

Iban juntos en romería al Templo, rezaban antes de las reflexiones, frecuentaban las sinagogas. Jesús se retiraba con ellos para orar (Lc 9,28; Mt 26,36-37).

8. Alegría:

Jesús dice a los discípulos: ¡Felices ustedes!”, sus nombres están inscritos en el cielo (Lc 10,20), sus ojos ven la realización de la promesa (Lc 10,23-24), “¡El Reino es de ustedes!”

Esta es la Comunidad-Modelo para todas las comunidades que vinieron después. Ella trae a Dios cerca, pues el modo de ser de Dios es Comunión. La Comunidad es el rostro de Dios, transformado en Buena Nueva para el pueblo. Ella es la plataforma de donde se parte para la misión del Reino.

2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué actitudes pide Jesús para formar comunidad?
- ¿En mi comunidad cristiana qué elementos de la comuni-

dad de Jesús están presentes y cuáles ausentes?

3. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma

la novedad de la práctica de Jesús en este punto.

- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.



GRUPO 2

LA PEDAGOGÍA LIBERADORA DE JESÚS



1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

Jesús usa una pedagogía que hace crecer al pueblo. La forma de enseñar hace que el pueblo eleve su conciencia crítica, tome conciencia de su realidad. Es decir, es una pedagogía liberadora. Veamos algunos rasgos:

- Usa un lenguaje simple, se expresa con parábolas. Usa

las mismas expresiones del pueblo.

Reflexiona a partir de los hechos y cosas de la vida: la ofrenda de la viuda (Lc 21,1-4); la muerte de los subversivos (Lc 13,1-5); el vuelo de las aves (Mt 6,26).

Enfrenta a los discípulos con los problemas de la vida del pueblo: ante la falta de pan les dicen "Denles de comer" (Mc 6,37).

- Enseña con autoridad sin citar a las autoridades (Mc 1,22).
- Atiende a las personas sin hacer distinciones, pero al mismo tiempo sabe estar atento (Mt 22,15-18).
- Enseña en cualquier lugar y acoge a todo su auditorio, incluso a mujeres (Lc 8,1-3).

Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

- Presenta a niños como profesores de adultos: "Si no se hacen como niños..." (Mt 18,3).
- Es libre y comunica libertad a los suyos (Jn 8,32-36), les da valentía para que no cumplan tradiciones caducas: cosechan espigas de trigo cuando están con hambre (Mt 12,1), No se lavan las manos antes de comer (Mc 7, 5).
- Pasa las noches en oración y suscita en otros voluntad de orar (Lc 11,1; 5,16).

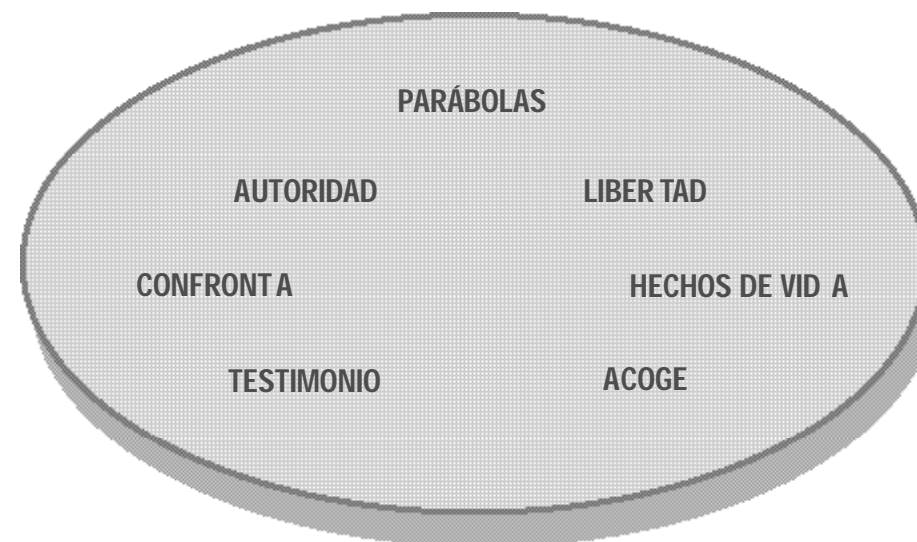
2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué actitudes muestra Jesús en su pedagogía?
- ¿En mi comunidad cristiana qué recursos pedagógicos de Jesús usamos?

3. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

PEDAGOGÍA LIBERADORA



GRUPO 3

Jesús nos da la vida

**1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO**

Jesús combate los males que arruinan la vida y revitaliza a las personas con sus palabras y obras.

A través de su acción y su anuncio, Jesús combate el hambre (Mc 6,35-44), la enfermedad (Mc 1,32-

34), la tristeza (Lc 7,13), la ignorancia (Mc 1,22; 6,2), el abandono (Mt 9,36), la soledad (Mt 11,28; Mc 1,40-41), la letra que mata (Mc 2,23-28; 3,4), la discriminación (Mc 9,38-40; Jn 4,9-10), las leyes opresoras (Mt 23,13-15; Mc 7,8-13), la injusticia (Mt 5,20; Lc 22,25-26), el miedo (Mc 6,50;

Mt 28,10), los males de la naturaleza (Mt 8,26), el sufrimiento (Mt 8,17), el pecado (Mc 2,5), la muerte (Mc 5,41-42; Lc 7,11-17), el demonio (Mc 1,25.34; Lc 4,13).

Jesús vino “para que todos tengan vida, y vida abundante” (Jn 10,10). A quien quiere seguirlo le da el poder de curar las enfermedades y de expulsar los malos espíritus (Mc 3,15; 6,7). El discípulo debe asumir el mismo combate por la vida.

2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cuál es la actitud de Jesús ante los males que arruinan la vida?

- ¿De todos estos combates, en cuál está empeñada mi comunidad?

3. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

COMBATE EL MAL Y NOS DA LA VIDA

GRUPO 4

Jesús dignifica a la mujer

1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

Jesús recibe a las mujeres y no las discrimina.

La mujer vivía marginada por el simple hecho de ser mujer (cf. Lv 15,19-27; 12,1-5). ¡No podía haber injusticia mayor! Jesús toma posición, las recibe y no las discrimina como lo hacía la sociedad de su época:

- Cura a la suegra de Pedro (Mc 1,29-31).
- Una extranjera de Tiro y Sidón consigue hacerlo cambiar de idea y es atendida por él (Mc 7,24-30).
- Las convierte en discípulas (Lc 8,1-3; Mc 15,40-41).
- Resucitado, se aparece a María Magdalena, enviándola como mensajera de la Buena Nueva de la Resurrección (Jn 20,16-18).



Jesús: Su tierra, su pueblo,
su vida y su proyecto

Jesús retoma el proyecto del Padre, en el cual la mujer y el varón, con sus diferencias, son iguales en dignidad y valor (Mt 19,4-5). Al discípulo que pretende seguirlo no le permite que mantenga el dominio del varón sobre la mujer (Mt 19,10-12).

2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué actitud tiene Jesús ante las mujeres?. Compare con la actitud de otra gente.
- ¿En mi comunidad qué actitudes machistas encuentro?

- ¿Qué actitudes de Jesús hemos asumido los varones?

4. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

A LA MUJER



GRUPO 5

Jesús revela el rostro cariñoso de Dios

La Oración



1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

La sociedad que conoció Jesús veneraba tanto la grandeza de Dios, que evitaba pronunciar el nombre santo de Yavé. En la conversación ordinaria se acudía a otras expresiones o giros (v. g. el Altísimo; el Santo, el Señor de los cielos, etc). En la lectura litúrgica de las Escrituras

era sustituido, por el término solemne de “Adonay” (nuestro Señor). Solo, una vez al año lo pronunciaba el Sumo Sacerdote, y lo hacía en medio de música y cantos litúrgicos que impedían que se escuchara su voz.

En este ambiente, Jesús se dirige a Dios llamándole “Abba” (Mc 14,36). Este término no sig-

nifica sencillamente “padre”. Era una expresión infantil empleada generalmente por los niños para dirigirse a sus padres (papito). Jesús se dirige a Yavé con la misma confianza y familiaridad con que un niño judío se dirigía a su padre. Ningún judío se habría atrevido a llamar así a Dios.

Gál 4,6; Mt 5,45-48; 6,1; Jn 3,35 ss; Jn 6,28 ss.

En su relación con Dios, Jesús manifiesta no solo una confianza desconocida, sino, incluso, la conciencia de vivir en una relación con Él, distinta de la que puedan tener otros hombres (Mt 11,27). ¿Por qué? ¿Dónde se apoya esta confianza absoluta en Dios? ¿Por qué se atreve a invocar a Dios con conciencia especial de hijo? ¿Cómo puede pretender una relación única con Dios distinta y superior a

la de los demás hombres?

En la parábola del hijo pródigo (Lc 15,11-32), Jesús nos revela el rostro cariñoso de Dios.

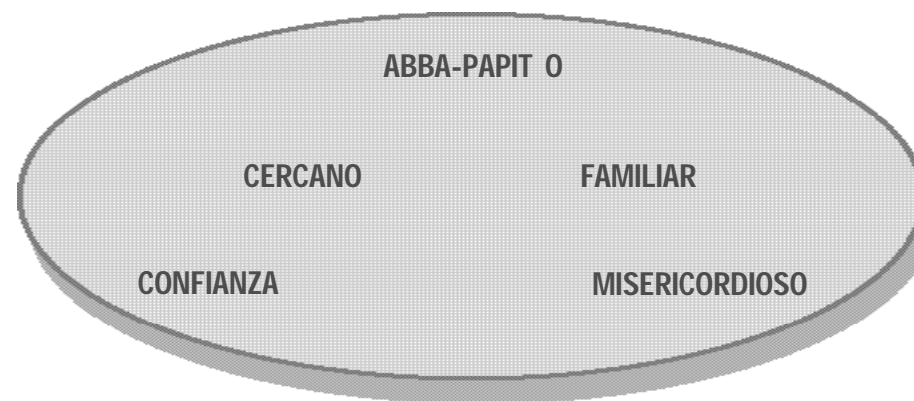
2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cuáles son las imágenes de Dios que Jesús nos revela en su palabra y acción?
- ¿En mi comunidad, qué imagen de Dios es la que más experimentamos?

4. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

REVELA A DIOS



GRUPO 6

Jesús combate las divisiones injustas



1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

Jesús promueve la conciencia misionera y espera que sus discípulos tengan actitudes ecuménicas y abiertas al diálogo, que superen los sectarismos y racismos.

En tiempos de Jesús había divisiones, legitimadas por la religión oficial, que marginaban mucha gente. Jesús, con palabras y hechos bien concretos, denuncia o ignora estas divisiones:

- **Prójimo y no prójimo:** el prójimo es todo aquel a quien uno se aproxima (Lc 10,29-37).
- **Judío y extranjero:** Jesús atiende el pedido del centurión (Lc 7,6-10) y de la cananea (Mt 15,21-28).
- **Santo y pecador:** acoge a Leví y rebate las críticas de los fariseos (Mc 2,15-17).
- **Puro e impuro:** Jesús cuestiona, critica y hasta ridiculiza la ley de la pureza legal (Mt 23,23-24; Mt 7,13-23).
- **Tiempo sagrado y profano:** Jesús coloca el sábado al

servicio del ser humano (Mc 2,27; Jn 7,23).

- **Lugar sagrado y profano:** Jesús relativiza el Templo; Dios puede ser adorado en cualquier lugar (Jn 4,21-24; 2,19; Mc 13,2; Jn 2,19).
- **Rico y pobre:** denuncia el escándalo del abismo que separa al rico del pobre (Lc 16,19-31).

Denunciando las divisiones injustas, Jesús invita a la gente a definirse frente a los nuevos valores del amor y la justicia. Algunos lo aceptan, otros lo rechazan. Él es señal de contradicción (Lc 2,34). Crea nuevas divisiones (Mt 10,34-36). A quienes quieren seguirlo les

advierte que se preparen, irán a sufrir la misma contradicción (Mt 10,25).

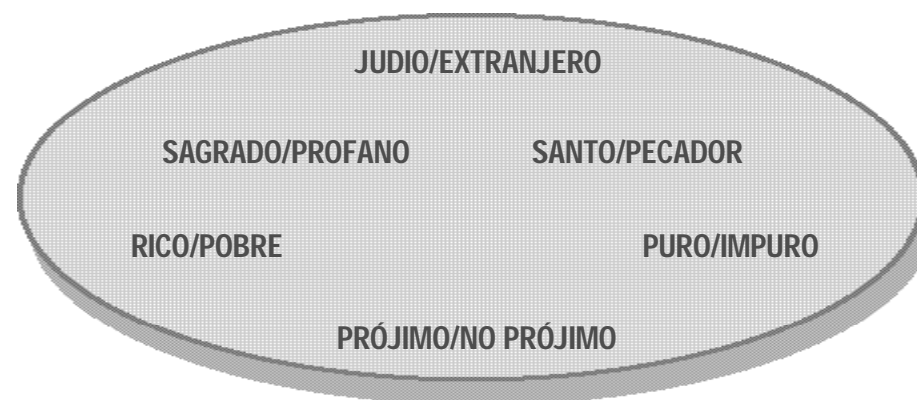
2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cuál es la actitud de Jesús ante la división de la sociedad?
- ¿En mi comunidad cristiana qué división injusta tratamos de superar?

4. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

COMBATE DIVISIONES



GRUPO 7

Jesús convive con los marginados y los acoge



1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

Jesús ofreció un lugar a los que no tienen lugar en la convivencia humana. Recibe a los que no son recibidos:

- **Los inmorales:** prostitutas y pecadores (Mt 21,31-32; Lc 7,37-50; Jn 8,2-11).

- **Los herejes:** paganos y samaritanos (Lc 7,2-10; 17,16; Mc 7,24-30; Jn 4,7-42).

- **Los impuros:** leprosos y poseídos (Mt 8,2-4; Lc 17,12-14; 11,14-22; Mc 1,25-26; 41,44).

- **Los marginados:** mujeres, niños, enfermos de todo tipo

(Mc 1,32-34; Mt 8,17; 19,13-15; Lc 8,1-3).

- **Los colaboradores del Imperio:** publicanos y soldados (Lc 18,9-14; 19,1-10).

- **Los pobres:** gente del pueblo y quienes no tenían poder (Mt 5,3; Lc 6,20.24; Mt 11,25-26). Jesús anuncia el Reino para todos, pero lo anuncia a partir de los excluidos.

La opción de Jesús es clara, el llamado también. A quien quiere seguirlo le manda elegir: ¡“O Dios o el dinero. No se puede servir a los dos”! (Mt 6,24). “Ve, vende cuanto tienes, dalo a los pobres. Después, ven y sígueme” (Mt 19,21).

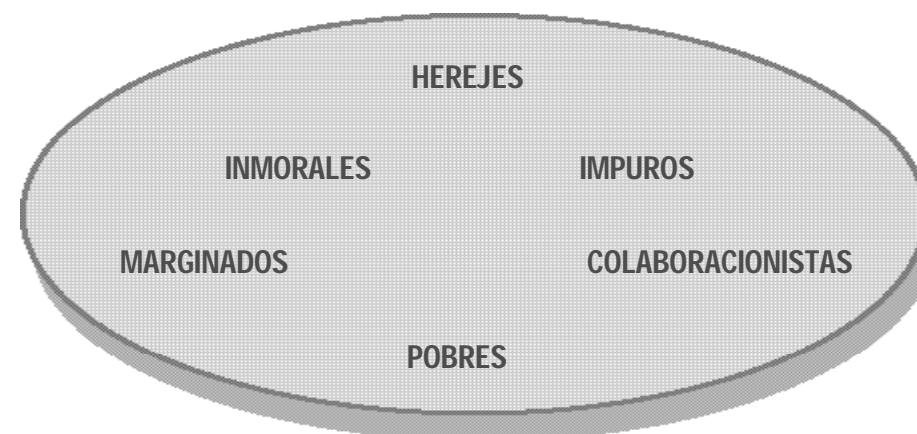
2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué actitud muestra Jesús ante los marginados? Compare con la actitud de otros grupos.
- ¿En mi comunidad cristiana a quienes se da acogida? ¿A quienes se rechaza?

3. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

ACOGES



GRUPO 8

Jesús desenmascara la falsedad de los poderosos



Jesús se presenta al pueblo, camina por Galilea y anuncia la Buena Noticia del Reino. En estos gestos de solidaridad él se revela como el Ema-

nuel, Dios con nosotros (Mt 1,23), y se convierte, él mismo, en Buena Noticia para el pueblo. Por eso atrae a los pobres y marginados. Es todo un movimiento popular

que se forma alrededor de su persona y mensaje (Mc 1,33-45).

Inmediatamente van a aparecer sus opositores: maestros de la Ley (Mc 2,6-7), algunas personas (Mc 2,18), los fariseos, herodianos y políticos (Mc 3,6), sumos sacerdotes y saduceos. Incluso tendrá problemas con sus propios discípulos (Mc 2,16). A pesar de todo Jesús enfrentará la falsedad de los poderosos que creen poder comprar con su dinero a Dios.

1. LECTURA DE UN TEXTO BÍBLICO

Entre los males combatidos por Jesús, están los falsos liderazgos. No tiene miedo de denunciar la hipocresía de los líderes religiosos de la época: sacerdotes, escribas y fariseos (Mt 23,1-36; Lc 11,37-52; 12,1; Mc 11,15-18).

Condena la pretensión de los ricos y no cree mucho en su conversión (Lc 16,31; 6,24; 12,13-21; Mt 6,24; Mc 10,25).

Ante las amenazas de los representantes del poder político, tanto de los judíos como de los romanos, Jesús no se intimida

y mantiene una actitud de gran libertad (Lc 13,32; 23,9; Jn 19,11; 18,23).

Jesús percibe la mentalidad opresora de los líderes civiles (Lc 22,25) y religiosos (Mt 23,2-4). A quienes quieren seguirle les advierte: "Entre ustedes no sea así" (Lc 22,26). Y pide que recen al Padre para que mande operarios a su mies, es decir, que ayude al pueblo para tener buenos líderes (Mt 9,38).

2. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cuál es la actitud de Jesús ante los poderosos?
- ¿Cómo está comprometida mi comunidad con esta práctica de Jesús?

3. PARA EL PLENARIO

- Elabore en un papelógrafo una frase y una imagen que resuma la novedad de la práctica de Jesús en este punto.
- El plenario lo realizaremos con la dinámica: Misioneros a anunciar. Elegir un misionero/a que comparta la novedad.

DENUNCIA



ANUNCIA



CONCLUSIÓN

Esta fue la vida y práctica de Jesús de Nazaret en medio de su pueblo. Después de su muerte sus discípulos lo anunciaron como una Buena Nueva para los pobres.

Nacieron muchas comunidades que escuchaban el testimonio de los apóstoles y guardaban en su memoria los hechos más destacados de la vida de Jesús.

Después de mucho tiempo esta memoria de Jesús fue puesta por escrito en las comunidades en las

que participaban los que llamamos evangelistas: Marcos, Mateo, Lucas y Juan. Cada uno desde su visión personal y la situación real de cada comunidad, dieron origen a lo que hoy llamamos los cuatro evangelios, que son cuatro testimonios sobre Jesús que se complementan, entre sí.

Ojalá desees tú también, al final de este taller, hacer el recorrido que hicieron ya, hace muchos años, aquellas primeras comunidades cristianas.

Bibliografía

SARAVIA, Javier, *El Poblado de la Biblia*, Colección Biblia 7, Cristo Resucitado, Quito, 1993.

PAGOLA, José, *Jesucristo*, Colección Biblia 18, Quito.

MESTERS, Carlos, *La Biblia en la Nueva Evangelización*, Colección Biblia 53, Quito.

MESTERS, Carlos, *Con Jesús a Contramano*, Colección Biblia 68.



Índice

	Pág.
Tema 1: LA TIERRA DE JESÚS	
Dinámica del Mapa vivo de Palestina	5
Tema 2: LA GENTE DEL PUEBLO DE JESÚS	
Trabajo en grupos	9
Tema 3: EL PERFIL HUMANO DE JESÚS	
Trabajo en grupos y plenario	12
Plenario celebrativo:	
Jesús es verdadero hombre	21
Tema 4: LA VIDA DE JESÚS	
Presentación de la vida de Jesús	22
Dinámica de la rueda de la vida de Jesús	23
Tema 5: EL REINO DE DIOS	43
Tema 6: EL PROYECTO DE JESÚS. <i>Objetivos de su vida</i>	
Trabajo en grupos	46
Síntesis	51
Tema 7: LA PRÁCTICA DE JESÚS	
Trabajo en grupos	52
Dinámica: “Misioneros a Anunciar”	52
Bibliografía	71
Índice	72